**Kryteria oceniania z przedmiotu „Technika”
i wychowanie  komunikacyjne**

**w klasach IV-VI**

**WSTĘP**

**1.       Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.**

**2.       Niniejsze kryteria oceniania są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.**

**3.       Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu:**

* a.   poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
 i postępach w tym zakresie,
* b.   pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
* c.   motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* d.   dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**4.    Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:**

* a.   porozumiewanie się językiem technicznym,
* b.   rozwiązywanie problemów,
* c.   obsługa narzędzi i urządzeń technicznych,
* d.   stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
* e.   aktywność na zajęciach - nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy na lekcji,
* f.    wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania,
* g.   praca w grupie,
* h.   działalność pozaszkolna.

 **5.    Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* a.   formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacja,
* b.   formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne,
* c.   zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń,
* d.   obserwacja pracy uczniów,
* e.   formy pisemne: klasówki, sprawdziany, (ocena z kartkówek niezapowiedzianych nie podlega poprawie),
* f.    zadania domowe.

**KRYTERIA USTALANIA OCENY**

**1.    Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**

* a.   przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
* b.   organizacja pracy,
* c.   ład i porządek na stanowisku pracy,
* d.   sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
* e.   oszczędne gospodarowanie materiałami,
* f.    estetyka wykonanej pracy,
* g.   samodzielność pracy.

**2.    Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**

* a.   pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
* b.   samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
* c.   różnorodność zastosowanych materiałów i technik.

**POZIOMY WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Ocena** | **Wymagania** |
| **celujący** | Wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla ucznia o indywidualnych zainteresowaniach, nie dające opisać się w zestaw ścisłych określonych kryteriów |
| **bardzo dobry** | Wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, najbardziej złożone, twórcze i oryginalne, wymagają stosowania w sytuacjach problemowych, korzystania z różnorodnych źródeł informacji |
| **dobry** | Wiadomości i umiejętności średnio trudne, umiarkowanie przystępne, bardziej złożone i mniej typowe, przydatne, ale nie niezbędne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w życiu |
| **dostateczny** | Wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym, najpewniejsze naukowo i najbardziej niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia, proste i uniwersalne |
| **dopuszczający** | Wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji |

 **UMOWY I UZGODNIENIA**

1.       Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z powodów osobistych, jeden raz
w półroczu.

2.       Brak zeszytu, podręcznika, wykazanie się nieprzygotowaniem może zostać ukarane znakiem „minus”; uzyskanie przez ucznia dwukrotnego znaku „minus” jest równoważne
z uzyskaniem oceny niedostatecznej.
Nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy na lekcji.

3.       Duża aktywność ucznia podczas zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub znakiem „plus”; trzykrotne uzyskanie znaku „plus” powoduje uzyskanie oceny bardzo dobrej.

4.       Reprezentowanie szkoły w konkursach i olimpiadach przedmiotowych pozwala uzyskać ocenę bardzo dobrą za każdy udział, a ocenę celującą za zajęcie miejsca punktowanego lub wyróżnienia.

5.       Rodzice i uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi wszelkie przeciwwskazania do czynnego udziału w lekcjach techniki.

6.       Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni technicznej, w przypadku jego łamania może być ukarany znakiem „minus” lub w skrajnych przypadkach otrzymaniem oceny niedostatecznej.

 Opracowała:

Krystyna Świątek